



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

от 31.08.2022 г.

№ 435

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Зотину О.А.
3. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся (Приложение 2)
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора Зотиной О.А.:
 - 4.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 4.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Титова И.В. Титова И.В.

С приказом ознакомлены:

Зотина О.А. (Зотина О.А.)

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления) среди обучающихся 1–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5- 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-х, 6-х, 8-х.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный			
<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов 	<p>Сентябрь –октябрь</p>	<p>Разработанный план по реализации проекта</p>	<p>Заместитель директора, руководители РМО педагогов</p>

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<p>проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</p>			
<p>Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Август – сентябрь</p>	<p>Аналитическая информация</p>	<p>Директор, заместитель директора</p>
<p>Разработка и утверждение локальных актов,</p>	<p>Август – сентябрь</p>	<p>Комплекс утвержденных</p>	<p>Заместитель директора</p>

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе		локальных актов	
Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный план с изменениями	Заместитель директора
Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора, технический специалист, классные руководители
Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь –ноябрь	Методические материалы по данной теме	Руководители РМО
Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Ноябрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных	Заместитель директора, педагоги

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
		отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	
ЭТАП 2. Практический			
Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора, педагоги
Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь – февраль	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Заместитель директора, педагоги

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль –май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора, руководители РМО, обучающиеся
Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В апреле – индивидуальный проект в 9-х классах; в марте – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 6-х, 8-х классах; в мае – индивидуальный проект в 11 классе	Февраль –май	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора, руководители РМО, обучающиеся
Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Март	Протокол педагогического совета	Заместитель директора, педагоги
Участие обучающихся школы в конкурсах,	Март – апрель	Анализ результатов	Заместитель директора,

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов		участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	руководители РМО
Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора, руководители РМО, обучающиеся
Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора
Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора, руководители РМО
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный			
Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март – май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители РМО
Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР, руководители РМО

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора, руководители РМО
Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь – август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УВР, руководители РМО

**Состав рабочей группы
по формированию функциональной грамотности**

Руководитель: Зотина О.А., заместитель директора.

Члены рабочей группы (по направлениям):

Голубева К.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы (читательская грамотность);

Зотова Л.В., учитель математики (математическая грамотность, финансовая грамотность);

Никулина С.В., руководитель ШМО учителей биологии и географии (естественнонаучная грамотность);

Булычев С.В., руководитель РМО учителей технологии (креативное мышление);

Грибова С.А., руководитель ШМО учителей истории и обществознания (глобальные компетенции, финансовая грамотность)