Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сокольская средняя школа

Согласовано: Утверждаю.

Начальник лагеря Директор МБОУ Сокольской

труда и отыха И.В. Титова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данилова О.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«ЮНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 14-16 лет

Срок реализации программы: 1-21июня 2022 года

п. Сокольское

2022 год

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ» |
|  | Цель программы | Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. |
|  | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе Сокольской средней школы п. Сокольское  Проект разработан для 25 детей от 14 до 16 лет |
|  | Сроки реализации программы | с 1 – 21 июня 2022 года |
|  | Направления деятельности, направленность программы | Организация летней занятости  подростков посредством участия их в общественно- полезной деятельности.  Формирование интересов к различным  видам деятельности, в том числе и трудовым.  Создание условий для самореализации  обучающихся.  Закрепление трудовых навыков.  Формирование отношений  сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во |
|  | Краткое содержание программы | Обучающиеся занимаются трудовой, творческой, познавательной деятельностью. |
|  | Ожидаемые результаты | - совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей;  - увеличение занятости подростков, охваченных трудовой деятельностью, до 25 человек;  - повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности;  - приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности. |
|  | Название организации, автор программы | Сокольская средняя школа Данилова Ольга Евгеньевна, библиотекарь |
|  | Почтовый адрес организации | 606670 Нижегородская область, п. Сокольское, ул. Кирова, д. 28а |
|  | Ф.И.О. руководителя организации | Директор школы И.В. Титова |
|  | Телефон, электронный адрес организации | Телефон 88313721075  school.sokolskoe.org.ru |

**Пояснительная записка**

Лето - самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха (ЛТО).

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения, позволяющие организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Каникулы — это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя». Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру и работу, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально -волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждое дело имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Лагерь труда и отдыха для этих детей - одна из форм организации летней занятости, предоставляющая большие возможности для создания таких ситуаций, где бы подросток смог проявить себя, самореализоваться, стать более успешным, поверить в себя, где предоставляет возможность для его самоутверждения и саморазвития. Одним из важнейших средств социализации и освоения мира воспитанниками является труд.

Центральным моментом, определяющим появление любви к труду, трудолюбия как неотъемлемого качества личности человека, является успех. Поэтому педагогу важно не просто прививать трудовые навыки детям, но и следить, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него, а часто и специально создавать «ситуацию успеха». Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда. Формированию этих качеств способствует работа в трудовой подростковой бригаде.

Программа лагеря труда и отдыха «Юные волонтеры» предусматривает наряду с организацией занятости и отдыха подростков в условиях школьного лагеря, еще и организацию их трудовой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

С другой стороны, школьники должны пройти обязательную практику. Наличие пришкольного участка позволяет обеспечивать школьную столовую овощами и фруктами. Работа на нем, главным образом, организуется летом.

Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

**Цель программы:** создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор через создание благоприятной среды и созидательных потребностей детей на основе социально -значимой трудовой деятельности.

**Задачи программы:**

* разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья;
* привлечение детей к производственному труду, знакомство с основами сельскохозяйственного труда;
* подготовка учащихся к сознательному выбору профессии;
* воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений;
* формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
* развитие познавательных личностных интересов ребенка;
* создание такой педагогической ситуации, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания, полученные в школе;
* формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело:
* формирование основ экологического мировоззрения.

**Концептуальные основы**

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Организация различных форм отдыха и занятости подростков в летнем школьном лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно -полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и ощутимым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания человека Культуры, Человека Труда, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции, культуру, искусство своего народа, стремившегося к созидательному труду на благо своей Родины, города, школы. В лагере есть все условия для воспитания детей и подростков, их оздоровления и отдыха: подобран квалифицированный педагогический состав, определены социальные партнеры, разработана программа.

**Нормативно -правовое обеспечение**

**Документы международного уровня:**

* Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г).
* Конвенция ООН о правах ребенка (ООН, 1991г.)
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.09.1990г.)

**Документы федерального уровня:**

* Конституция РФ
* Закон РФ «Об образовании»
* Национальная доктрина образования до 2025г.
* Концепция государственной молодежной политики в РФ
* Федеральный Закон №2 124 -ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* Федеральный Закон № 120 от 21.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями)
* Трудовой кодекс РФ
* Приказ МО РФ №237 от 27. 1. 2002"06 экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности".
* Письмо МО РФ №30-51-221/20 от 01. 4.2002. "Об усилении воспитательной работы с детьми и молодежью».
* Письмо МО РФ № 13-51-28/19 от 02. 04. 2002. "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ".
* Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 №2688)
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. N 22 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков")

**Документы регионального уровня**:

* Областная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Нижегородской области на 2011¬2013 годы», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 23.08.2010 № 526 .

**Документы муниципального уровня:**

* Локальные акты школы.
* Положение о летнем лагере труда и отдыха.
* Инструкции по охране труда при проведении туристических прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
* Инструкции о мерах пожарной безопасности в лагере труда и отдыха.
* Инструкция по охране труда при перевозке детей автомобильным транспортом.
* Инструкции по охране жизни и здоровья детей в лагере труда и отдыха.
* Инструкции по охране труда при проведении спортивных соревнований.
* Должностные инструкции работников.

**Содержание программы**

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно -оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

**Основные направления реализации программы**

* Трудовая деятельность.
* Спортивно - оздоровительная деятельность.
* Культурно -массовая деятельность.

**Виды работ, выполняемых трудовой бригадой:**

1. Организация мероприятий для младших школьников;
2. Уборка школы, ремонт школьной мебели;
3. Уход и пересадка комнатных растений в школьных помещениях;
4. Благоустройство пришкольной и закрепленной территории;
5. Работа по облагораживанию территории школы;
6. Организация помощи в школьной библиотеке (работа по приведению в порядок школьного книжного фонда).

Вся деятельность подростков соответствует требованиям охраны труда для организаций, в которых работают несовершеннолетние лица. Ежедневно перед началом работы воспитателями проводится инструктаж по ТБ и охране труда. Продолжительность рабочего дня подростков составляет 2 часа в день. Через каждые 30 - 45 минут работы 10-15- минутный перерыв для отдыха.

**План реализации программы**

февраль — июнь

Подготовительный этап — февраль— март

II Организационный этап — апрель — май

III Основной этап — июнь

IV Заключительный этап — июнь

**Механизм реализации программы I этап:** подготовительный (февраль - март)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
* знакомство с правовыми документами, нормативной базой, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха;
* отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
* организация помещений лагеря согласно СанПин;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

**этап: организационный** ( 2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Юные волонтеры»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**этап: основной** (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи ЛТО;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Участники лагеря:

* познают, отдыхают, трудятся;
* приобретают новые навыки и умения;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* учатся выстраивать конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
* укрепляют свое здоровье;
* получают психолого -педагогическую поддержку;
* освещают деятельность трудовой бригады.

**этап: заключительный**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем.

Работа лагеря труда и отдыха основана на следующих принципах:

природосообразности - воспитание у детей соответствует их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

креативности - для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников; программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать ближнего, стремясь понять и помочь ему, можно воспитать качества социально активной личности.

эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

принцип ненасилия - исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка

**Необходимая материально – техническая база**

* Спортивный зал;
* Школьная библиотека;
* Игровая площадка;
* Спортивная площадка;
* Кабинет информатики;
* Художественные средства, игры настольные;
* Хозяйственный инвентарь;
* Канцелярские принадлежности;
* Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Предполагаемые результаты:**

Ожидаемыми результатами функционирования летнего лагеря труда и отдыха являются:

✓ совершенствование системы организации отдыха, занятости и

оздоровления детей.

✓ увеличение занятости подростков, охваченных трудовой и

оздоровительной деятельностью, до 25 чел.

✓ повышение у подростков интереса к различным видам трудовой

деятельности.

✓ приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в

трудовой деятельности

✓ приобретение и развитие навыков самоорганизации и самоуправления;

✓ формирование ценностного отношения к труду, школе, малой родине.

**Распорядок дня**

**в летнем оздоровительном лагере**

**«ЮНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ»**

**8:30-9:00** – сбор, перекличка, зарядка

**9:00** – **9:15 –**утренняя линейка

**9:15 – 10:00**– завтрак

**10:00 – 12:00** – работа по плану, ОПТ, работа кружков и секций

**12:00 – 13:00** – оздоровительные процедуры

**13:00 – 14:00** – обед

**14:00-14:30** – свободное время

**14:30** – уход домой

**Календарно – тематический план**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«ЮНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 день (01.06)  **«Здравствуй, лагерь»**   1. Открытие лагеря труда и отдыха 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. 3. Определение законов лагеря. 4. Знакомство с режимом, планом работы.   Районная детская библиотека: **заочная экскурсия «По заповедным местам родного края».** Акция «Младшим школьникам о ПДД».(лагерь «Солнышко»)  Оформление летописи Лагеря | 2 день (02.06.)   1. Благоустройство территории школы: уборка вырубленной поросли с пришкольного участка. 2. Работа в школьном интернате. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке.   **Игры на свежем воздухе.** (футбол, волейбол)  Оформление летописи Лагеря | 3 день (03.06.)   1. Благоустройство территории школы: уборка вырубленной поросли. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке.   **Участие в учебной эвакуации.**  Разговор о серьезном: **«Причины возгораний, пра-вила поведения во время пожара; алгоритм эвакуации».**  Оформление летописи Лагеря |
| 4 день (06.06.)   1. Благоустройство территории школы: уборка мусора вокруг школы. 2. Помощь в благоустройстве интерната. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке.   **День русского языка.** Центральная библиотека: Пушкинский день России **«И продолжает жить в потомках Вечный Пушкин».** Участие в Меж – дународной просветитель – ской акции **«Пушкинский диктант».**  Оформление летописи Лагеря | 5 день (07.06.)   1. Благоустройство территории школы: прополка бордюров, уборка мусора вокруг школы. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке   Беседа «**Поговорим о здоровом образе жизни»** (с показом презентации).  **Волейбол.**  Оформление летописи  Лагеря | 6 день (08.06.)   1. Благоустройство территории школы: уборка поросли и др. 2. Помощь в интернате: мелкий ремонт шкафов, оборудование спальни. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке   **Волейбол.**  Оформление летописи  Лагеря |
| 7 день (09.06.)   1. «Благоустройство территории школы: уборка поросли. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке. 5. Подготовка снаряжения к турслету.    Дом детского творчества:  **«Своя Игра»** (по теме «Профессии»)  Оформление летописи Лагеря | 8 день (10.06.)   1. Благоустройство территории школы: подготовка клумб под цветы. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке.   Центральная библиотека:  **Час патриотизма о героях нашего времени «С русским воином через века».**  Оформление летописи Лагеря | 9 день (14.06.)   1. Благоустройство территории школы: подготовка клумб под цветы. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке.   Центральная библиотека:  **Исторический экскурс** в связи с празднованием 350- летия со дня рождения Петра I (09.06.) –  **«Нижегородской губернии быть особо!»**  Оформление летописи  Лагеря |
| 10 день (15.06.)   1. «Благоустройство территории школы: посадка цветов. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке.   **Соревнования по дартсу.**  Оформление летописи Лагеря | 11 день (16.06.)   1. Благоустройство территории школы: посадка цветов. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке.   Центральная библиотека:  **«Быть здоровым и красивым помогают** **витамины»** (игра – викторина)  Оформление летописи Лагеря | 12 день (17.06)   1. Благоустройство территории школы. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке.   Центральная библиотека:  **«Тебя называю по имени –** **отчеству»** (занимательная топонимика)  Оформление летописи  Лагеря |
| 13 день (20.06)   1. «Благоустройство территории школы. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке.   Центральная библиотека:  **Всероссийский урок Победы «С чего начинается память...»**  Оформление летописи Лагеря | 14 день (21.06)  **День культурного наследия.**  Районная детская библиотека.  **«Телефон доверия»**  Подведение итогов смены.  Закрытие лагеря труда и отдыха .  Оформление летописи Лагеря |  |