

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Сокольская средняя школа

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МКОУ Сокольской СШ,  
утвержденной приказом  
от 31.08.2023 №574  
с изменениями от 29.08.2024 №582  
с изменениями от 28.08.2025 №504

**Программа курса по обществознанию**

**«Конституционное право»**

**8 класс**

**п.Сокольское**

## Пояснительная записка

Факультативный курс «Конституционное право» рассчитан на учащихся 8 классов общеобразовательной школы. Основные положения курса включены в школьную программу, но в недостаточном объеме. Конституционное право России как факультативный курс способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей права. Основное внимание уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры старшеклассников.

Данный курс рассчитан на 34 часа и является источником знаний, который расширяет и углубляет базовые знания по обществознанию. Основным объектом изучения курса является Конституция РФ. Обучающиеся смогут получить объем знаний в области конституционного права, не вошедших в программу школьного обучения. Полученные знания дают ученикам возможность более качественно подготовиться к итоговой аттестации по обществознанию за курс основной школы.

Цель курса: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о государстве, правах и обязанностях.

Задачи курса:

1. познакомить с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти.
2. развивать умение пользоваться источниками права; анализировать нормы права, получать в ходе анализа дополнительную информацию и использовать её для решения задач познавательного характера.
3. понимать ценность прав и свобод человека и гражданина, знание конституционных средств и механизмов их обеспечения и защиты.
4. развивать умение работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
5. повышать уровень познавательной активности и саморазвития в отношении обществоведческих наук.
6. способствовать дальнейшей социализации учащихся.

## Планируемые результаты

**осваивать и применять** знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации;

**характеризовать** Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации;

**приводить** примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением правомочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействия коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

**классифицировать** по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации;

**сравнивать** с опорой на Конституцию Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации;

**устанавливать и объяснять** взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан;

использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для объяснения необходимости противодействия коррупции;

с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт **определять и аргументировать** с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма своё отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике «сдерживания»;

**решать** познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях;

**систематизировать и конкретизировать** информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом;

**овладевать** смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;

**искать и извлекать** информацию об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации, высших органов государственной власти, о статусе субъекта Федерации, в котором проживают обучающиеся: выявлять соответствующие факты из публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

**анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать** информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, соотносить её с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

**оценивать** собственные поступки и поведение других людей в гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

**использовать** полученные знания о государстве Российская Федерация в практической учебной деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей; публично представлять результаты своей

деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность) в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

**самостоятельно заполнять** форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ при использовании портала государственных услуг;

**осуществлять** совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Тема 1. Конституция РФ – основной закон государства – 2 ч.**

Понятие конституции. Классификация конституций. Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

### **Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации – 4 ч.**

Понятие конституционного строя и его основ. Основные черты конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Демократическое государство. Суверенитет народа. Государственный суверенитет. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Осуществление государственной власти и разделение властей. Экономические основы конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие. Разграничение государственной власти и местного самоуправления. Власть в Российской Федерации: содержание и формы проявления. Конституционные характеристики российского государства. Конституционно-правовые основы политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.

### **Тема 3. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации – 2 ч.**

Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации. Референдум: теория и практика России. Система выборных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

### **Тема 4. Гражданство Российской Федерации – 2 ч.**

Принципы гражданства РФ. Способы и порядок приобретения гражданства РФ. Способы и порядок прекращения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства.

### **Тема 5. Основные (конституционные) права человека в демократическом обществе**

#### **5.1. Система прав и свобод человека -1 час.**

Сущность и систематизация прав и свобод человека. Критерии систематизации. Деление прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные.

Конституционные права и свободы человека – база правового положения личности в государстве.

#### **5.2. Личные (гражданские) права -3 часа.**

Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личности и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Частная жизнь. Тайные переписки. Семейные и личные тайны.

Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства.

*Понятия:* свобода совести, гражданские свободы.

### **5.3. Политические права -2 часа.**

Взаимосвязи и различия гражданских и политических прав. Право на гражданство. Свобода слова. Идеиные плюрализм. Права на свободное проведение мирных собраний и ассоциаций. Право на участие в управления делами государства. Избирательное право: активное и пассивное.

*Понятия:* Гражданство, Гражданин, поданный, ассоциация.

### **5.4. Социально- экономические права -3 часа.**

Специфика экономических прав. Право собственности. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы. Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира.

Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь. Защита отцовства, материнства, детства.

Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.

*Понятия:* достойный уровень жизни.

### **5.5. Культурные права -2 часа.**

Право на образование. Право на участие в культурной жизни. Свобода научных исследований и творческой деятельности.

*Понятия:* Культурные права, реституция культурных ценностей.

## **Тема 6. Федеративное устройство России – 3 ч.**

Конституционно-правовые характеристики и особенности России как федеративного государства. Виды субъектов Российской Федерации. Компетенция РФ и ее субъектов. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.

## **Тема 7. Президент Российской Федерации – 3 ч.**

Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ: назначение, виды, юридическая сила. Организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

## **Тема 8. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации – 3 ч.**

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

## **Тема 10. Конституционный Суд Российской Федерации – 2 ч.**

Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

**Тема 11. Правительство РФ - 2ч.**

Структура. Полномочия.

**Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации – 1 ч.**

Местное самоуправление в РФ: назначение и основные функции. Система местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

Итоговое повторение. – 1 ч.

**Тематическое планирование**

№п/п	Тема
1.	Конституция: понятие, классификация
2.	Конституционный строй и его основы.
3.	Демократическое государство. Государственный суверенитет
4.	Осуществление государственной власти и разделение властей.
5.	Непосредственная и представительная демократия в Р Ф.
6.	Референдум: теория и практика России.
7.	Принципы гражданства РФ. Способы и порядок приобретения гражданства.

8.	Гражданство детей.
9.	Систематизация прав и свобод человека: основные критерии.
10.	Право на свободу и личную неприкосновенность.
11.	Право на неприкосновенность личности и семейной жизни.
12.	Право на свободное передвижение.
13.	Политические права.
14.	Избирательное право.
15.	Право собственности. Право на труд.
16.	Право на медицинскую помощь.
17.	Право на благоприятную окружающую среду.
18.	Право на образование.
19.	Право на участие в культурной жизни.
20.	России как федеративное государство.
21.	Виды субъектов Российской Федерации.
22.	Формы взаимодействия РФ и ее субъектов.
23.	Конституционно-правовой статус Президента РФ.
24.	Полномочия Президента РФ.
25.	Организация деятельности Президента РФ.
26.	Федеральное Собрание – парламент Р Ф.
27.	Федеральное Собрание – парламент РФ.
28.	Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
29.	Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении законности.
30.	Компетенция Конституционного Суда РФ.
31.	Структура Правительства РФ.
32.	Деятельность Правительства.
33.	Местное самоуправление в РФ: назначение и основные функции.
34.	Конституция - основной закон страны. Итоговое повторение.

### Список литературы

1. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию РФ.- Чебоксары, 2010.- 108 с.
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2017
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России.- М., 2009.
4. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Изд-во Санкт-Петербург, 2000, 512 с.

## **Интернет- ресурсы**

Всем кто учится. <http://alleng.org/>

Открытый банк заданий ГИА -9.Обществознание. <http://oge.fipi.ru>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460074986

Владелец Чернова Анна Алексеевна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026