

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Сокольская средняя школа

Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Сокольской средней школы

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сокольская средняя школа (МКОУ Сокольская СШ)
Руководитель	Анна Алексеевна Чернова
Адрес организации	606670, Нижегородская область, Сокольский район, рп Сокольское, ул. Кирова, д. 28А
Телефон, факс	8 (83137)2-10-75
Адрес электронной почты	sokolskaya.nnovschool.ru
Учредитель	Администрация городского округа Сокольский Нижегородской области
Дата создания	1920 год
Лицензия	От 24.05.2021г. № Л035-01281-52/00211517
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2015г. № 2388, серия 52 А01 № 0001978; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ Сокольской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
АООП ООО для обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
АООП НОО для обучающихся с для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4);
АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью(2 вариант)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 13 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;

- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- учителей информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей биологии;
- учителей химии;
- учителей географии;
- учителей физики;
- учителей ИЗО, музыки и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей коррекционных классов;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году – 1173 человека

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	42
Основная образовательная программа начального общего образования	444
Основная образовательная программа основного общего образования	645
Основная образовательная программа среднего общего образования	42

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Сокольская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В образовательные программы внесены изменения в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ Сокольская СШ продолжила работу по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

Скорректировано содержание рабочих программ с целью обучения школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и проведены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Сокольская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Сокольской СШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Сокольской СШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы две группы: первая - с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика», вторая - с углубленным изучением предметов «Математика», «Обществознание». В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы группы: первая – с углубленным изучением предметов «Математика» и «Информатика», вторая - с углубленным изучением предметов «Математика» и «Обществознание». Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Математика	40	42
Обществознание	8	22
Информатика	23	20
Физика	8	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№	Название программы	Школа/филиал	кол-во обучающихся
1	АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Кудринская ОШ	23
		Пелеговская ОШ	4
		Гарская ОШ	1
2	АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	Сокольская СШ	2
		Кудринская ОШ	3
3	АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	Сокольская СШ	1
4.	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	Сокольская СШ	1
5.	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	Гарская	2
6.	АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	Кудринская ОШ	1
7.	АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	Кудринская ОШ	1

8.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Сокольская СШ	3
9.	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	Заболотновская ОШ	1
		Мурзинская СШ	1
10.	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	Сокольская СШ	1
11	АООП ООО для обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	Сокольская СШ	1
12	АООП НОО для обучающихся с для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	Сокольская СШ	1
13	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	Сокольская СШ	3
		Гарская ОШ	1
14	АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью(2 вариант)	Заболотновская ОШ	1

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, в том числе в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают экскурсии, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, конкурсы, викторины, познавательные игры, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Еженедельно в 1-4 классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Орлята России».

Еженедельно в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по формированию функциональной грамотности, занятия по проектной деятельности.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Основные школьные дела

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности

Урочная деятельность

Самоуправление

Профориентация

Работа с родителями

Профилактика и безопасность

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Социальное партнерство

Детские общественные объединения

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела
- Акции
- Собрания
- Форумы
- КТД
- Соревнования
- День единых действий
- Беседы

- Конференции
- Фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены по модулям с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по все направлениям воспитательной деятельности;
- в планах отражена внешкольная занятость обучающихся, запланированы родительские собрания, работа в каникулы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе, и всех филиалах созданы первичные ячейки РДДМ «Движение первых», назначены ответственные за работу первичных отделений РДДМ.

Деятельность первичных отделений осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичных ячеек включились в реализацию следующих проектов:

- Мы граждане России
- Хранители истории
- Классные встречи
- Первая помощь
- Академия Первых

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Сокольской СШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Сокольской СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Карпова Т.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Никулина Е.А.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный
1	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Карпова Т.Н.
2.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Педагог – психолог Никулина Е.А.
3.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Никулина Е.А. классные руководители
4	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Никулина Е.А.

Участие в мероприятиях гражданско-общественной направленности

№	Наименование мероприятия	Школьный уровень/результат	Муниципальный уровень/результат	Региональный уровень/результат
1	Еженедельная радиолинейка с выносом государственного флага РФ			
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		2 место	
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	+	Участие	
4	Муниципальный фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»		1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место	участие
5	Выставка «Золотые руки моей мамы»	+		+
6	Муниципальный этап регионального конкурса « В шаге от шедевра»		1 место – 3 призера 2 место – 4 призера 3 место – 6 призеров	
7	Акция «Бумажный бум»	24 класса		
8	Всероссийская акция «Письмо солдату»			+
9	Всероссийская благотворительная акция «Единый урок безопасного интернета»			+

10	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны			+
11	Муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «Вместе против коррупции»		1 место – 2 участника 2 место – 2 призера 3 место – 2 призера	+
12	Муниципальный этап регионального конкурса иллюстрации «Мир книги»		1 место – 3 участника 2 место – 3 призера 3 место – 3 призера	+
13	Всероссийская акция « Мы с Вами»			+
14	Акция День памяти жертв ДТП		+	
15	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»			участие
16	Муниципальный этап « Мы с семьей идем в театр»		1 место – 3 участника	+
17	Информационно – пропагандистское мероприятие " Засветись!" .		+	
18	Военно – патриотическая игра «Зарница»	+	3 место	
19	Уроки мужества	+		
20	Фестиваль православной книги		Участие во всех номинациях 1 место – 5 победителей 2 место – 3 призера 3 место – 3 призера	

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 процента.

Во 2 полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественное («Маска», «Гончарное дело», «Творческая мастерская», «Веселые нотки», «Чудеса своими руками», «В гостях у сказки», «Эстрадный вокал», «Буратино», «Музыкальная шкатулка», «Ритм», «Акварелька», «Абвгдейка»
- физкультурно-спортивное (ШСК «Соколенок», ШСК «Сокол», «Спортбол», ШСК «Движение» «Подвижные игры», «Здоровей-ка», «ФизкультУра», «Быстрее, выше, сильнее»)
- социально-гуманитарное («Мир вокруг нас», «Английский калейдоскоп», «В мире людей», «Эрудит», «Математическая грамотность», «Юный правовед», «Школа безопасности», «ЮИД «Дорога дружбы», «Русское слово», «Занимательная математика», «Юный математик»
- естественно-научное («Экология живых организмов», «Трудные вопросы биологии», «Школьное лесничество СЛДП», «Биология от А до Я»);
- техническое («Лазерные технологии», «Студия мультипликации», «Основы робототехники», «Умеем все», «Медиацентр «Инфоград», «Инфомир»)
- туристско – краеведческое «Музейное дело», «Юный турист», «У похода есть начало»,

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное («Гончарное дело», «Маска», «Веселые нотки», «Буратино», «В гостях у сказки», «Акварелька», «Творческая мастерская», «АБВГ Дейка», «Муза», «Золотой ключик», «Ярмарка чудес», «Театральные ступеньки», «Калейдоскоп», «Эстрадный вокал»);
- физкультурно-спортивное («Юнармия», ШСК «Соколенок», «Спортбол», ШСК «Сокол», ШСК «Движение» «Быстрее, выше, сильнее», «Спортивные игры»,
- социально-гуманитарное («Мир вокруг нас», «ЮИД, Школа безопасности», «Английский калейдоскоп», «Русское слово», «В мире людей», «Мое Отечество», «Занимательный английский», «Дружина юных пожарных»)
- туристско-краеведческое («Юный турист», «Музейное дело», «У похода есть начало», «Школьное лесничество «СЛДП»);

- естественно-научное («Юный натуралист», «Экология живых организмов», «Биология от А до Я», «Математическая грамотность», «Занимательная математика», «Юный математик»);
- техническое («Лазерные технологии», «Основы Роботехники», «Робототех», «Умеем все», «Чудеса своими руками», «Медиацентр «Инфоград», «Инфомир», «Студия мультипликации»).

В 2024 году школа работает в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе и каждом филиале действуют объединения дополнительного образования театральной направленности. Составлено планирование и график проведения занятий объединений.

Участие в мероприятиях в рамках дополнительного образования

№	Наименование мероприятия	Школьный уровень/результат	Муниципальный уровень/результат	Региональный уровень/результат
1	Наследники традиций		1 место 2 место 3 место	
2	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»		2 место	
3	Региональный конкурс «В объективе БезОпасности»			участие
4	Муниципальный этап «Мы с семьей идем в театр»		1 место – 3 участника	+
5	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»		Участие 3 место – 2 участника	
6	Фестиваль православной книги		1 место – ОДО «Маска» 1 место – ОДО «Студия мультипликации»	

7	Проект «Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности»».			Участие
8	Работа мобильного технопарка «Кванториум»	+		

Участие в мероприятиях спортивной направленности

№	Название мероприятия	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	«Веселые старты» всероссийский фестиваль	+	1 место 2 место		
2	Соревнования по лыжным гонкам на кубок А.С. Лаврёшина		+		
3	Соревнования по стритболу на кубок В.Н. Лизунова среди девушек		1 место		
4	Соревнования по стритболу на кубок В.Н. Лизунова среди юношей		3 место		
5	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»		+	+	+
6	Зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры		+	+	
7	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные		+	-	

	игры»				
8	Районный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2023»		+		
9	Фестиваль ГТО	+	+		
10	Первенство по дартсу		+		
11	Соревнования по биатлону среди школьников на кубок воина – интернационалиста Макарова С.Г.		+		
12	Областные соревнования по шахматам «Белая ладья»			участие	
13	Соревнования по шашкам	+	+		

В рамках дополнительного образования организованы школьные спортивные клубы «Соколенок» (Сокольская СШ), «Сокол» (Кудринская ОШ), «Движение (Мурзинская СШ). В объединениях клуба в первом полугодии занято более 400 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

2024 год – год семьи

Указом президента 2024 год был объявлен годом семьи. В связи с этим в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Тематическая радиолинейка в январе 2024 года открыла Год Семьи.

В феврале обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе областного фестиваля семейного творчества. 1 место в этом Фестивале заняла семья Датий, ученика 1 б класса.

В марте обучающиеся со своими наставниками приняли участие в Фестивале Православной книги, который был посвящен Году Семьи. В результате все участники стали победителями и призерами в своих номинациях.

28 марта в школе прошла научно- исследовательская конференция «Шаг в науку. Секция: история», посвященная исследованию истории семьи, своих корней.

В апреле обучающиеся школы стали победителями и призерами районных краеведческих чтений «Все начинается с семьи»

В мае, в преддверии Международного дня семьи в каждом классе были организованы классные часы по данной тематике. В некоторых классах прошли мероприятия с приглашением родителей.

Теме семьи и укреплению семейных отношений было посвящено занятие курса «Разговоры о важном» 21 октября, которое прошло во всех классах школы.

В ноябре в преддверии Дня Матери в школе была организована выставка «Золотые руки моей мамы», участниками которых стали более 150 мам. Также для мам ребятами был подготовлен праздничный концерт. Кроме того были подготовлены видеопоздравления мамам, изюминкой стал тот момент, что поздравления были не только на русском языке, но и на английском.

Информация обо всех мероприятиях публикуется на официальной странице школы в ВК «МКОУ Сокольская СШ»

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Сокольская СШ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа проводила следующие мероприятия:

- используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- проводится уборка, проветривание кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ Сокольской СШ необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1112
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	26
	— в основной школе	18
	— в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования.

Итоги успеваемости обучающихся МБОУ Сокольской СШ с филиалами

№	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Закончили на				Имеют оценку 2			Всего	%
				4 и 5	%	5	%	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более		
1	МБОУ Сокольская СШ	831	742	378	51,0	78	11,0	1	0	0	1	01
2	Филиал МБОУ Сокольской СШ «Мурзинская СШ»	61	56	21	37,5	2	4,0	0	0	0	0	0
3	Филиал МБОУ Сокольской СШ «Гарская ОШ»	28	28	16	57,1	0	0	0	0	0	0	0
4	Филиал МБОУ Сокольской СШ «Дресвищенская ОШ»	8	4	1	25,0	0	0	0	0	0	0	0
5	Филиал МБОУ Сокольской СШ «Заболотновская ОШ»	44	40	8	20,0	0	0	0	0	0	0	0
6	Филиал МБОУ Сокольской СШ «Георгиевская НШ»	8	6	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0
7	Филиал МБОУ Сокольской СШ «Кудринская ОШ»	99	95	34	36,0	5	2,2	0	0	0	0	0
8	Филиал МБОУ Сокольской СШ «Пелеговская ОШ»	33	33	6	18,0	5	15,0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО:	1112	1004	466	46,4	90	9,0	1	0	0	1	0,1

Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) -2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	134	17
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	132	17
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	132	17
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	132	17
Количество обучающихся, получивших свидетельство	2	-

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2024 в МБОУ Сокольской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 132 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 132 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось и по русскому языку и по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	73,6	3,8	100	57,8	3,8
2021/2022	100	65	3,7	100	67	3,9
2022/2023	100	64	3,7	100	66	4,0
2023/2024	100	57	3,6	100	53	3,7

Также 132 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	78	58	3,8	100
История	5	80	4,0	100
Иностранный язык (английский)	2	0	3,0	100
Биология	21	52	3,6	100
Информатика	85	38	3,4	100
Литература	4	100	4,8	100
Физика	2	100	4,0	100
География	56	57	3,8	100
Химия	1	100	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Количество аттестатов об основном общем образовании особого образца (с отличием) за последние три года

2022	2023	2024
9	13	18

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 18 человек, что составило 14% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 до 100) получили 5 обучающихся (29 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	66

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Средний балл – 65.

Повышение баллов по математике в последние 3 года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне, предмет «математика» изучается на углубленном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние три года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	62	71,25
2022/2023	65	70,7
2023/2024	65	66,12

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 47% выпускников сдавали математику базового уровня, 53 % - математику профильного уровня, 41% - информатику, 29% - обществознание, 29% - физику, 24% - биологию, 12% - английский язык, 6% - историю, 6% - химию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Высокие баллы (от 80 до 100) получили 5 обучающихся по русскому языку, 2 – по профильной математике, 1 – по английскому языку.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Минимальная граница
Русский язык	17	66	24
Математика (базовый уровень)	8	4	3
Математика (профильный уровень)	9	65	27
Информатика	7	42	40

Физика	5	64	36
Обществознание	5	58	42
Биология	4	64	36
Английский язык	2	76	22
История	1	72	32
Химия	1	79	36

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние три года

2022	2023	2024	
Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении» I степени	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
5	0	3	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 только по литературе и по химии, по обязательным предметам и другим предметам по выбору средний балл ниже 4.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике - 4, по профильной математике – 65 баллов, по русскому языку – 66 баллов.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 18 человек (13%).
5. Среди выпускников 11-х классов получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени - 3 человека (18%), медаль «За особые успехи в учении» II степени - 5 человек (29%).

Результаты всероссийских проверочных работ 2024

Русский язык 4 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
96	0	29,17	51,04	19,79
Качество знаний			70,83%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	21,88
Всего	96	100

Математика 4 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
95	0	30,53	42,11	27,37
Качество знаний			69,48%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	50,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	28,42
Всего	95	100

Окружающий мир 4 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
94	0	11,7	57,45	30,85
Качество знаний			88,30%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	20,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	60,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	19,15
Всего	94	100

Результаты ВПР по русскому языку

Русский язык 5 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
113	1,77	24,78	41,59	31,86
Качество знаний			73,45%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	13,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	62,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	23,89

Всего	113	100
-------	-----	-----

Русский язык 6 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
101	8,91	35,64	41,58	13,86
Качество знаний			55,44%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	19,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	65,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	14,85
Всего	101	100

Русский язык 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
115	5,22	30,43	46,96	17,39
Качество знаний			64,35%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	9,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	62,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	27,83
Всего	115	100

Русский язык 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
106	3,77	24,53	55,66	16,04
Качество знаний			71,70%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	50,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	42,45
Всего	106	100

Результаты ВПР по математике

Математика 5 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
112	7,14	16,96	45,54	30,36
Качество знаний			75,90	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	22,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	21,43
Всего	112	100

Математика 6 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5

103	4,85	38,83	41,75	14,56
Качество знаний			56,31%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	21,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	46,60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	32,04
Всего	103	100

Математика 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
108	10,19	33,33	42,59	13,89
Качество знаний			56,48%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	50,00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	27,78
Всего	108	100

Математика 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
103	0	61,17	33,98	4,85
Качество знаний			38,83%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	14,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	78,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,8
Всего	103	100

Результаты ВПР по истории

История 5 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
110	1,82	17,27	50	30,91
Качество знаний			80,91%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	20,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	62,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	16,36
Всего	110	100

История 6 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
22	0	22,73	63,64	13,64
Качество знаний			87,28%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

История 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
41	7,32	56,1	14,63	21,95
Качество знаний			36,68%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	41,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	43,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	14,63
Всего	41	100

История 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
40	2,5	15	47,5	35
Качество знаний			82,50%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	42,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	45
Всего	40	100

Результаты ВПР по обществознанию

Обществознание 6 класс
Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
79	1,27	29,11	48,1	21,52
Качество знаний			69,62%	

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников		Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		15	18,99	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		57	72,15	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7	8,86	
Всего		79	100	

Обществознание 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
35	0	37,14	51,43	11,43
Качество знаний			62,86	

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников		Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		14	40	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		20	57,14	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	2,86	
Всего		35	100	

Обществознание 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
24	0	75	20,83	4,17
Качество знаний			25,00	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Результаты ВПР по биологии

Биология 5 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
109	1,83	21,1	61,47	15,6
Качество знаний			77,07%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	26,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	61,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	11,93
Всего	109	100

Биология 6 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
55	7,27	60	30,91	1,82
Качество знаний			32,73%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
--	--	--

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,09
Всего	55	100

Биология 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
74	9,46	41,89	36,49	12,16
Качество знаний			48,65%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	43,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	51,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,41
Всего	74	100

Биология 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
38	2,63	50	42,11	5,26
Качество знаний			47,37%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	28,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	57,89

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	13,16
Всего	38	100

Биология 11 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
9	0	0	11,11	88,89
Качество знаний			100	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Результаты ВПР по географии

География 6 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
44	4,55	40,91	45,45	9,09
Качество знаний			54,54%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	43,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	15,91

Всего	44	100
-------	----	-----

География 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
38	0	36,84	63,16	0
Качество знаний			63,16%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	23,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	55,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	21,05
Всего	38	100

География 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
39	0	76,92	20,51	2,56
Качество знаний			23,07%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	51,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	41,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,69
Всего	39	100

Результаты ВПР по физике

Физика 7 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
37	2,7	59,46	27,03	10,81
Качество знаний			37,84%	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	16,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	59,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	24,32
Всего	37	100

Физика 8 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
25	0	76	20	4
Качество знаний			24%	

Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Физика 11 класс				
Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
8	0	12,5	37,5	50
Качество знаний			87,5	

Физика 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали стабильно высокий уровень участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составляет 594 человека (51% от общего количества обучающихся 4-11 классов).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2021-2022	578	57	24
2022-2023	604	39	29
2023-2024	176	20	11
2024-2025	237	33	16

По сравнению с 2023-2024 учебным годом на 65% увеличилось количество призеров и на 45% - победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2022	1	0	0
2023	1	0	1
2024	2	1	1 (3 победы)

Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности

№	Наименование мероприятия	Муниципальный уровень/результат	Региональный уровень/результат
1	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»		Участие
2	Районная конференция школьников «Шаг в науку» по русскому языку и литературе	1 м. – 6 чел. 2 м. – 5 чел. 3 м. – 3 чел.	
3	Районная конференция школьников «Шаг в науку» по истории	1 м. - 7 чел.	
4	Районная конференция школьников «Шаг в науку» по географии	1 м. – 2 чел. 2 м. – 1 чел.	
5	Районная конференция школьников «Шаг в науку» по биологии и химии	1 м. - 2 чел. 2 м. – 1 чел. 3 м. – 2 чел.	
6	Районная конференция школьников «Шаг в науку» по английскому языку	1 м. – 11 чел. 2 м. – 9 чел. 3 м. - 3 чел.	
7	Районная конференция школьников «Шаг в науку» по физике	1 м. – 3 чел. 2 м. – 3 чел. 3 м. - 3 чел.	
8	Районная конференция школьников «Шаг в науку» для обучающихся с ОВЗ	1 м. - 2 чел.	
9	Районная исследовательская конференция «Юный исследователь»	1 м. – 2 чел. 2 м. – 2 чел. 3 м. – 2 чел.	
10	Региональный историко-краеведческий квиз		Участие – 8 чел.

11	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников	Победители – 6 чел.	Участие – 6 чел.
12	Конкурс на запись музыкального радиоспектакля по сказкам А.С.Пушкина «В гостях у сказки»		Участие -2 чел. Призер – 1 чел.
13	XIV очно-заочная областная научно-практическая конференция школьников по экологии		Участие- 1 чел.
14	Всероссийская просветительская эстафета по финансовой грамотности		Участие – 256 чел.
15	Первая интеллектуально- краеведческая игра «Моя Родина»		Призеры -2 чел.
16	Проект «Школа юного дипломата»	1,2,3 места 3 призовых места	Призеры -2 чел.
17	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников. Игра «Что? Где? Когда?»	1,2 места	Участие
18	Чемпионат по чтению вслух «Страница 24»	1 м. – 1 чел. 2 м. – 16 чел.	
19	Региональный этап олимпиады школьников «Нижегородские умники и умницы»		Участие
20	Муниципальный математический турнир школьных команд в рамках работы конференции «Шаг в науку»	1 м. – 5 чел. 2 м. – 5 чел. 3 м. – 5 чел.	

11	Районная лингвистическая игра по английскому языку	1 место - 5 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 5 чел.	
12	Лингвистическая игра по русскому языку	1 м. – 5 чел. 2 м. -5 чел. 4 м. – 12 чел. Участие - 30 чел.	
13	Зональный этап исследовательских работ «Мое Отечество»		Участие – 1 чел.
14	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского	1 м. -2 чел. 2 м. – 2 чел.	Победитель – 1 чел.
15	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций «Отечество»	3 м- 2 чел.	
16	Исторический исследовательский конкурс «Война в истории моей страны»	1м – 2 чел.	

Участие в мероприятиях технической направленности

№	Наименование мероприятия	Школьный уровень/результат	Муниципальный уровень/результат	Региональный уровень/результат
1	Районные соревнования по робототехнике «Робоквест»		2 место 3 место	
2	Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»		1 место – 1 чел. 2 место - 2 чел. 3 место -6 чел.	участие

3	Муниципальные соревнования школьных команд «IT- craft 2024»		1 место – 5 чел. 2 место – 5 чел. 3 Место – 5 чел.	
---	---	--	--	--

Участие в мероприятиях творческой направленности

№	Наименование мероприятия	Школьный уровень/результат	Муниципальный уровень/результат	Региональный уровень/результат	Всероссийский уровень
1	Рождественский епархиальный фестиваль народного творчества.			1 место – 1 призер 2 место – 2 призера 3 место – 2 призера	
2	Муниципальный этап областного конкурса «Творчество против коррупции»		1 место – 2 призера 2 место – 2 призера 3 место - 2 призера	+	
3	Муниципальный этап областного конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»		1 место- 3 призера 2 место – 4 призера 3 место – 1 призер		
4	«Грани таланта»		1 место – 6 призеров 2 место – 4 призера 3 место- 3 призера		
5	Муниципальный этап регионального конкурса «Мир книги»		1 место 2 место 3 место		

6	Фестиваль новогодних костюмов	+			
7	Областной сетевой проект "Нижегородские каникулы 2024!"			3 место участие	
8	Рисуем Победу 2024			+	
9	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 место – 7 чел. 2 место- 8 чел. 3 место – 10 чел.	1 место – 4 чел. 2 место- 5 чел. 3 место – 5 чел. Призеры – 11 чел.	Участие – 3 чел.	
10	Фестиваль Православной книги		1 место – 4 чел. 2 место -2 чел.		
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		1 место -2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	Участие – 4 чел.	
12	Всероссийский конкурс сочинений		3 место – 2 чел.		
13	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина				Участие -3 чел.

Участие в интернет-конкурсах и олимпиадах

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Тестирование по ПДД среди 5-6 классов	224

2	Этнографический диктант	56
3	Безопасные дороги	177
4	ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ — 2024.	75
6	Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	53
7	Областная онлайн - акция «Во имя жизни».	35
8	Всероссийская Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	64
9	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	23
10	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	28
11	Цифровой диктант	2
12	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	38
13	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	15
14	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	17
15	Всероссийская Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	48
16	Всероссийская Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	50
17	Всероссийская Олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	28
18	Всероссийская Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	14
19	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	121

20	Урок цифры «Технологии тестирования»	48
21	Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	27
22	Урок цифры «Мессенджеры»	38
23	Международная олимпиада «Лисенок»	6
24	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	7
25	Урок цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина»	24
26	Урок цифры «Кибербезопасность будущего»	27
27	Урок цифры «Технологии в интернет-торговле»	15
28	Урок цифры «Магазин приложений»	8
29	Международная экологическая олимпиада	2

Вывод:

Создание условий для проявления способностей обучающихся позволили принимать активное участие конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы /%	Перешли в 10-й класс другой ОО /%	Поступили в ССУЗ /%	Всего	Поступили в ВУЗ /%	Поступили в ССУЗ /%	Устроились на работу /%	Пошли на срочную службу по призыву /%
2022	109	21/ 19%	2/ 2%	86/ 79%	21	14/ 67%	6/ 29%	1/ 8%	0/ 0%
2023	144	23/ 16%	4/ 3%	114/ 79%	12	8/ 67%	4/ 33%	0/ 0%	0/ 0%
2024	134	19/ 14%	7/ 5%	108/ 81%	17	13/ 76%	4/ 24%	0/ 0%	0/ 0%

Анализ показал, что в 2024 году незначительно выросло процентное отношение поступающих средне-специальные учебные заведения. Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других общеобразовательных организаций региона увеличилось на 2% (2 человека поступили в Специализированный учебно-научный центр ННГУ им.Лобачевского, 2 человека - в Кадетский корпус, 3 человека в ГБОУ Лицей-интернат Центр одаренных детей (г.Нижний Новгород). На 9% увеличилось количество выпускников 11 класса, поступающих в высшие учебные заведения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Сокольской СШ в 2024 году осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Сокольской СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 138 педагогов, из них:

учителя -115 (1 –по совмещению);
воспитатели ГПД - 5 (1 – по совмещению);
воспитатель интерната – 1;
педагоги-психологи - 3;
педагог-организатор - 1;
старший вожатый – 1 (8 – по совмещению);
тьютор - 1;
педагог-дефектолог - 1;
учитель-логопед – 1;
социальный педагог – 1;
воспитатели дошкольных групп – 8.

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2024г., показал, что 8 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 2 процента – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 18 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023-2024 учебном году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процента педагогов начальной, 6 процентов – основной, 2 процента – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ Сокольская СШ с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Сокольской СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ Сокольской СШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показал, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Сокольской СШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2024 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 11 педагогов (10% от общего количества учителей). Информация об участии представлена в таблице.

№	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Результат
1	Голубева Ксения Васильевна	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Победитель школьного этапа Победитель муниципального этапа Участник зонального этапа
		Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Участие
		Проект «Лидеры образования»	Призер

2	Шалашова Светлана Николаевна	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Победитель школьного этапа Участник муниципального этапа
3	Поцелуева Надежда Ивановна	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Победитель школьного этапа Участник муниципального этапа
4	Бекина Ирина Васильевна	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Победитель школьного этапа Участник муниципального этапа
		IV региональный конкурс методических разработок и открытых уроков (занятий), направленных на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся среди педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам на базе Центра образования «Точка роста»	2 место
5	Денисова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Победитель школьного этапа Участник муниципального этапа
6	Калинина Елена Александровна	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Призер школьного этапа
7	Промтова Елена Александровна	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Призер школьного этапа
8	Кулигина Валентина Николаевна	IV региональный конкурс методических разработок и открытых уроков (занятий), направленных на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся среди педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам на базе Центра образования «Точка роста»	2 место
9	Смирнова Светлана Юрьевна	IV региональный конкурс методических разработок и открытых уроков (занятий), направленных на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся среди педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам на базе Центра образования «Точка роста»	2 место
10	Цветкова Татьяна Михайловна	IV региональный конкурс методических разработок и открытых уроков (занятий), направленных на формирование современных	2 место

		компетенций и навыков у обучающихся среди педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам на базе Центра образования «Точка роста»	
11	Чуйкова Ольга Львовна	Региональный конкурс методических материалов «Разговоры о важном. Нижегородская область»	Участие

Количество наставнических пар «учитель – учитель» - три.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация учителей МБОУ Сокольской СШ в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Общее количество педагогических работников – 138 человек.

Учителей - 115 человек.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 23 учителя:

- 21 учитель – на первую квалификационную категорию;
- 2 учителя – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 21 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, с учетом прохождения аттестации в 2024 году:

- 14 учителей (12%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 95 учителей (82%) – первую квалификационную категорию;
- 2 учителя (2%) аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 4 учителя (4%) не имеют квалификационной категории.

Среди прочих педагогических работников (24 человека) имеют первую квалификационную категорию 10 человек (42%).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Сокольской СШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда– 29727 единица;
- книгообеспеченность– 100 процентов;
- обращаемость– 2490 единиц в год;
- объем учебного фонда– 23370 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20128	18123
2	Педагогическая	132	117
3	Художественная	9347	1642
4	Справочная	120	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Так же составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы, ведется ежегодный заказ периодических изданий.

В течение 2024 года фонд электронных учебников не пополнялся.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, 93% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В Школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Оборудованы спортивные и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Математика», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Общая площадь зданий (помещений) – 19745 кв.м., в том числе площадь учебная – 7097 кв.м., площадь спортивных сооружений - 1349 кв.м., учебно-вспомогательная – 2550 кв.м., занимаемая библиотекой – 254 кв.м., подсобная – 8153 кв.м., прочих зданий – 1945 кв.м.

В школе созданы современные технические условия для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения. Имеется прямой доступ к сети Интернет пропускной способностью до 100 Мбит/с. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать и обмениваться внутришкольными информационными ресурсами.

Для осуществления информатизации образовательного пространства на современном уровне в МБОУ Сокольской СШ имеется определенная материально-техническая база: 357 компьютеров и ноутбуков, из них 206 с выходом в Интернет, 10 планшетных ПК комплектов, 62 интерактивные доски, 92 мультимедийных проектора, 62 принтера, 64 МФУ, 3 плазменные панели, комплект робототехники, 3-D принтер.

Обеспечено использование платформы «Сферум» и VK- Мессенджера в учебной и внеурочной деятельности.

Анализ данных, полученных на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Сокольская СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» показал частичное оснащение комплектами специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Сокольской СШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1173
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования:	человек	42
Обучающиеся за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	человек	42
Дети-инвалиды (очная форма обучения)	человек	0
Дети-инвалиды (обучение на дому)	человек	0
Дети с ОВЗ (адаптированная образовательная программа)	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования:	человек	444
Обучающиеся за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	человек	425
Дети-инвалиды (очная форма обучения)	человек	5
Дети-инвалиды (обучение на дому)	человек	3
Дети с ОВЗ (адаптированная образовательная программа)	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	645

Обучающиеся за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	человек	609
Дети-инвалиды (очная форма обучения)	человек	3
Дети-инвалиды (обучение на дому)	человек	4
Дети с ОВЗ (адаптированная образовательная программа)	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Обучающиеся за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	человек	41
Дети-инвалиды (очная форма обучения)	человек	1
Дети-инвалиды (обучение на дому)	человек	0
Дети с ОВЗ (адаптированная образовательная программа)	человек	0
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	человек (процент)	556 (55,4%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		18 (1,5%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1173 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	138
– с высшим образованием		123 (89%)
– высшим педагогическим образованием		123 (89%)
– средним профессиональным образованием		1 (1%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		14 (10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	124 (90%)
– с высшей		14 (10%)
– первой		110 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	83 (60%)
– до 5 лет		5 (4%)
– больше 30 лет		78 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	86 (62%)
– до 30 лет		7 (5%)
– от 55 лет		79 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	136 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	115 (83%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1173 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,8

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Сокольская СШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем уровням общего образования.

В МКОУ Сокольской СШ созданы условия для реализации ФГОС: основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с федеральными общеобразовательными программами. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую запросам современного образования квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Все педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460074986

Владелец Чернова Анна Алексеевна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026