

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Нижегородской области**  
**Администрация г.о. Сокольский**  
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  
**Сокольская средняя школа**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 10**  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
образования обучающихся  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(5-9 класс)  
МБОУ Сокольской СШ,  
утвержденной приказом  
от 29.08.2024 г. № 581

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Мир истории»**  
**6 кл**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» 6 класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цель обучения** – дополнение социокультурных представлений и развитие жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Задачи:**

- формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона;
- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных форм организации деятельности обучающихся: познавательно-поисковой, творческой, игровой и др.;
- формирование учебных действий.

Все задачи ставятся и решаются на уровне реальных возможностей обучающихся.

### **Содержание учебного предмета «Мир истории» 6 класс.**

Программу для 6 класса следует рассматривать в качестве введения в «Историю Отечества». Её содержание выстраивается в линейно-концентрической системе, состоящей из следующих разделов:

1. Введение (Имя, отчество, семья, родословная человека).
2. Отчий дом. Наша Родина – Россия.
3. О том, что такое время, и как его изучают.
4. Что изучает наука история.
5. История Древнего мира.
6. История вещей. Занятия человека на Земле.
7. Человек и общество.

Все разделы программы объединяются следующими смысловыми линиями:

- «Я» как субъект познания (история имён, фамилий, понятия семьи, рода, поколения и др.).
- «Я» и пространство вокруг нас.
- Время и пространство в истории.
- Всякое явление и вещь имеет свою историю
- Человек – создатель и активный участник истории.
- Патриот и гражданин знает и хранит историю своего народа.

## Планируемые результаты обучения.

### Личностные результаты освоения программы:

- понимание причинно-следственных связей;
- формирование представлений о многофакторности исторических процессов;
- расширение навыков связной устной и письменной речи с использованием слов-понятий;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства уважения к историческому наследию своей Родины.

### В 6 классе :

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважительное отношение к прошлому.

### Предметные результаты освоения программы:

В соответствии с требованиями ФГОС НОО В.9.1 для детей с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) предметные результаты по истории включают освоение обучающимися знания и умения для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений на каждом этапе обучения.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный.**

**Минимальный уровень** является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **должны:**

- различать точные и приблизительные исторические даты;
- знать имена основных исторических деятелей;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, исторических картах;
- пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- правильно употреблять термины и понятия;
- традиции и обычаи предков;

- изображения символики РФ;
- некоторые исторические памятники

### **Достаточный уровень**

#### **должны знать:**

- хронологические рамки ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной истории;
- основные факты (событий, явлений, процессов), их причин, участников, результатов, значения;
- места совершения основных исторических событий;
- имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

#### **должны уметь:**

- разбираться в основных терминах-понятиях и их определениях;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать характеристику историческим героям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями.

### **Количество часов на реализацию программы по предмету**

Программа учебного предмета « Мир истории» рассчитана на 1 год (в 6 классе). В учебном плане на изучение предмета выделено по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### **Тематическое планирование.**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение.</b>	<b>Почему надо изучать историю.</b>	<b>1</b>
<b>Глава 1.</b>	<b>Имя, отчество, семья, родословная человека.</b>	<b>8</b>
<b>Глава 2.</b>	<b>Отчий дом. Наша Родина.</b>	<b>12</b>
<b>Глава 3.</b>	<b>О том ,что такое время и как его изучают.</b>	<b>4</b>
<b>Глава4.</b>	<b>Что изучает наука история.</b>	<b>5</b>
<b>Глава 5.</b>	<b>История Древнего мира.</b>	<b>7</b>
<b>Глава 6.</b>	<b>История вещей. Занятия человека на земле.</b>	<b>16</b>
<b>Глава 7.</b>	<b>Человек и общество.</b>	<b>13</b>
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Мир истории» 6 класс.

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. История как наука. Для чего нужно изучать историю	1	
<b>Гл 1.</b>	<b>Имя, отчество, семья, родословная человека.</b>	<b>8</b>	
2	История имени. Отчество	1	
3	Фамилия и прозвище. История возникновения	1	
4	Что такое семья	1	
5	Биография	1	
6	Практическая работа "Моя биография"	1	
7	Поколения людей. Семья и родственники	1	
8	Практическая работа "Родословная моей семьи. Генеалогическое древо"	1	
9	Обобщающий урок по теме: Имя, отчество, семья, родословная человека.	1	
<b>Гл 2.</b>	<b>Отчий дом. Наша Родина.</b>	<b>12</b>	
10	Мой дом. Какие бывают дома	1	
11	Изба-памятник русского домостроения	1	
12	Название городов и улиц. Видеоэкскурсия "Улицы Москвы"	1	
13	Улицы моего города. Урок-путешествие	1	
14	Родник "Двенадцать ключей"	1	
15	"Истоки". Из истории Куликовской битвы	1	
16	Наша Родина-Россия	1	
17	Как устроено государство	1	
18	Символы России	1	
19	Москва – столица России	1	
20	Мы-жители планеты Земля. Урок доброты "Земля-наш общий дом"	1	
21	Обобщение пройденного. Урок-викторина "Наша Родина-Россия"	1	
<b>Гл 3.</b>	<b>О том ,что такое время и как его изучают.</b>	<b>4</b>	
22	Что такое время. Летоисчисление в истории	1	
23	Из истории календаря	1	
24	Историческое время. Лента времени	1	
25	Обобщающий урок по теме «О том ,что такое время и как его изучают»	1	
<b>Гл 4.</b>	<b>Что изучает наука история.</b>	<b>5</b>	

26	Что изучает история, связь с другими науками	1	
27	Как работают археологи	1	
28	Исторические памятники	1	
29	Историческая карта	1	
30	Обобщающий урок "Проверь себя"	1	
<b>Гл 5.</b>	<b>История Древнего мира.</b>	<b>7</b>	
31	От кого произошел человек	1	
32	Люди каменного века. Человек умелый	1	
33	Люди каменного века. Развитие и расселение древних людей	1	
34	Наступление ледников	1	
35	Жизнь и занятия древних людей	1	
36	Новые занятия людей: скотоводство, земледелие	1	
37	Викторина "Из жизни древнего человека"	1	
<b>Гл 6.</b>	<b>История вещей. Занятия человека на земле.</b>	<b>16</b>	
38	Огонь в жизни человека	1	
39	Огонь, глина, гончарное дело	1	
40	Орудия из металлов и сплавов. Кузнечное дело	1	
41	Вода и ее значение в жизни человека. Развитие судоходства	1	
42	Вода и земледелие	1	
43	Вода как источник энергии	1	
44	Какие дома строили древние люди	1	
45	Как появилась мебель	1	
46	Как появилась каша и хлеб	1	
47	История об обыкновенной картошке	1	
48	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1	
49	Из истории появления одежды	1	
50	Одежда и положение человека в обществе	1	
51	Обувь-часть внешнего вида человека	1	
52	Как люди украшали себя	1	
53	Обобщающий урок по теме " История вещей. Занятия человека на земле.	1	
<b>Гл 7.</b>	<b>Человек и общество.</b>	<b>13</b>	
54	Древние предки русских людей	1	
55	Верования древних славян. Язычество	1	
56	Каким богам поклонялись славяне	1	
57	История религий. Буддизм. Ислам	1	
58	История религий. Христианство	1	
59	Искусство и культура. Наскальные рисунки. Скульптура	1	
60	Произведения народного творчества	1	
61	Первые письма и книги	1	

62	Из истории славянской письменности	1	
63	Изобретения человека	1	
64	Человечество стремится к миру. Почему возникают войны	1	
65	Мировая война	1	
66	Обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1	
67	Обобщающий урок "Проверь себя"	1	
68	Итоговый урок "Что мы узнали за год"	1	

**Учебно-методический комплект по предмету  
« Мир истории»  
6 класс**

1. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «Мир истории» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2021г.

2. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Е.Н. Фёдорова. «Мир Истории». Рабочая тетрадь 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580844

Владелец Чернова Анна Алексеевна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025