

**Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Сокольской средней школы «Кудринская основная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник лагеря
Р.Н.Хуханова
(Ф.И.О)

«20» мая 2024 г.

**Программа
лагеря дневного пребывания
гражданско-патриотической направленности
«Мы – патриоты!»**

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: 30.07.24 – 16.08.24

Автор программы: старшая вожатая Гришенина Н.С.

д. Кудрино
2024 г

Оглавление

Информационная карта	3
1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей.....	4
1.3. Концептуальный подход	5
1.4. Принципы программы	7
1.5. Цель	7
1.6. Задачи	7
1.7. Ожидаемые результаты работы лагеря.....	8
2. Содержание деятельности и механизм реализации программы	9
2.2. Структура самоуправления	9
2.3. Методическое сопровождение программы	9
2.4. Механизм реализации.....	10
3. Ресурсное обеспечение	11
3.2. Кадровое обеспечение	11
3.3. Система контроля и оценки результативности	12
4. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	13
Приложение 1. План работы лагеря	14

Информационная карта

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей воспитанников.

Автор программы: старшая вожатая Гришенина Н.С.

Адрес учреждения: Нижегородская обл., Сокольский р-н, д. Кудрино, ул. Поселковая, д. 1.

Телефон: 8 (83137) - 2-74-35.

Сроки реализации программы: смена лагеря дневного пребывания – 14 дней.

Место реализации программы: филиал МБОУ Сокольской СШ «Кудринская ОШ»

Основания для разработки программы

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление сотрудничества между детьми разных возрастов.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования.

Кадровое обеспечение (должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы):

- начальник летнего лагеря дневного пребывания – Хуханова Р.Н.;
- старшая вожатая – Гришенина Н.С.;
- воспитатели летнего лагеря дневного пребывания.

Общее количество участников Программы – 30.

Возраст участников программы – 7-14 лет.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Мы – патриоты!» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

1.2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом, он получил большие возможности

реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурноисторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: волонтерское.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданскопатриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

1.3. Концептуальный подход

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему

педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска».

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Мы – патриоты!» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

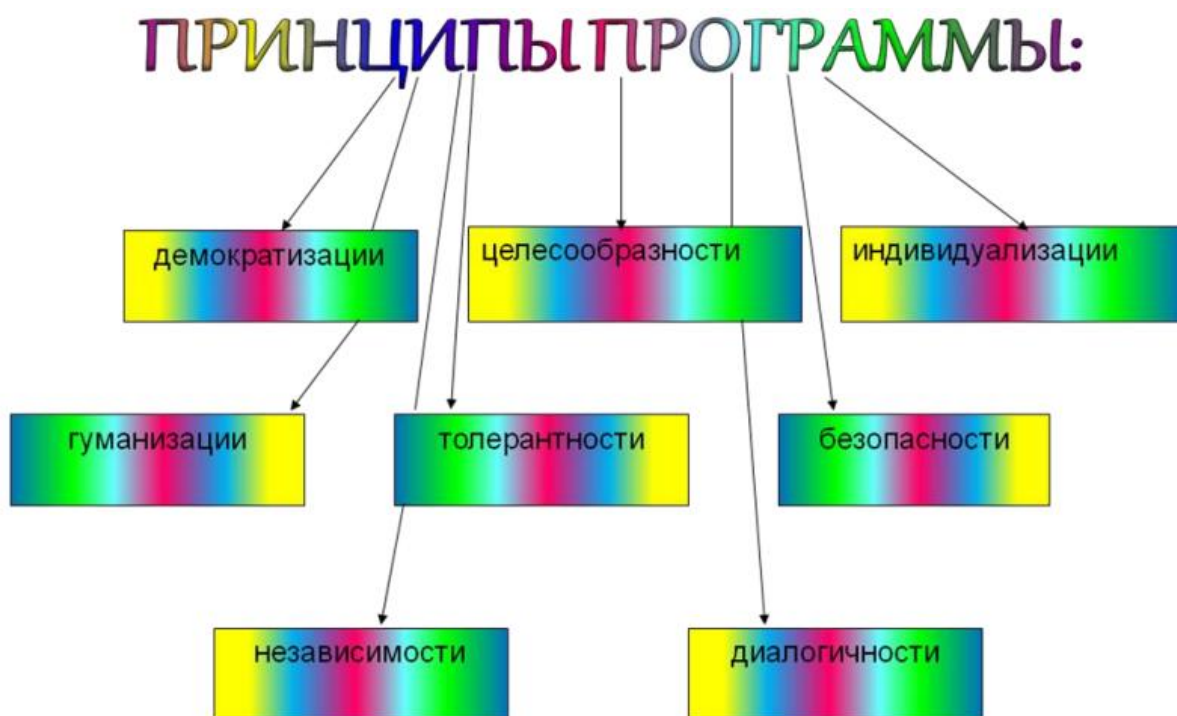
Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного

«я»); осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

1.4. Принципы программы



1.5. Цель

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

1.6. Задачи

- создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные

условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (волонтерское движение);

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Особенности возрастной группы:

Программа адресована детям и подросткам 7-14 лет.

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
- развитие словесно-логического мышления;
- формирование характера;
- развитие коммуникативных умений и навыков.

Сроки реализации программы: летний каникулярный период.

1.7. Ожидаемые результаты работы лагеря

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

2. Содержание деятельности и механизм реализации программы

Образовательная деятельность в рамках смены «Мы – патриоты!» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре.

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

2.2. Структура самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы.

2.3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы работы:

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 2 занятия по 45 минут
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки
- ежедневно проводится Час спорта, утренняя зарядка

2.4. Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май);

2. Организационный (1 день);

3. Основной (14 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Организационный модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль
Формы работы:		
<ul style="list-style-type: none"> • планирование; • подготовка к лагерной смене; • оформление уголка; • подготовка материальной базы; • определение обязанностей; • подготовка к сдаче приемной комиссии; • организация питания в школьном летнем лагере дневного пребывания. 	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя зарядка; • закаливание; • встречи с медицинским работником; • влажная уборка, проветривание; • организация питания воспитанников; • спортивные праздники; • экскурсии; • походы; • подвижные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • коллективно-творческая деятельность; • участие в мероприятиях; • экскурсии с библиотеку; • конкурсы; • викторины.
Патриотический модуль:	Нравственно-экологический модуль:	Социально-психологический модуль:
Формы работы:		
<ul style="list-style-type: none"> • посещение музеев, выставок, развивающих мастер-классов, мероприятий; • мероприятия; • просмотр видеофильмов; • походы - исследования; • беседы. 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в природу; • беседы о нравственности; • викторины, конкурсы; • мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • работа педагога-психолога; • анкетирование; • индивидуальные беседы; • групповая работа.

3.Ресурсное обеспечение

3.2. Кадровое обеспечение

- Начальник ЛДП.
- Вожатые из числа трудового отряда.
- Воспитатели.
- Медицинский работник.
- Учителя-предметники (по согласованию).

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – преподавателей школы, имеющие высшую и первую квалификационную категории. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, учителя физической культуры, медицинские работники, сотрудники сторонних организаций. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели и вожатые проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

3.3. Система контроля и оценки результативности

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:
 - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - «Мой портрет» - ассоциация;
 - «Мой отряд» - рисунок, сочинение;
 - итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.



Приложение 1. План работы лагеря

ПЛАН РАБОТЫ

лагеря дневного пребывания «Радуга» по программе «Мы – патриоты!»
на МБОУ Сокольской СШ
с 30 июля по 16 августа 2024 года

Дата:	Мероприятие:
30.07.24 Вторник <i>1 день</i> День знакомства «Здравствуйте, а вот и мы!»	- Зарядка - Сбор, деление на отряды - Обсуждение тематики смены, распределение обязанностей, подготовка к открытию смены - Инструктажи по ТБ и ПДД. Минутка безопасности - Операция «Уют» - работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)
31.07.24 Среда <i>2 день</i> «Открытие смены»	- Зарядка - Представление отрядов, концертная программа, подвижные игры на свежем воздухе (<i>Дом культуры</i>) - Инструктаж о правилах пожарной безопасности
01.08.24 Четверг <i>3 день</i> «День исторического наследия»	- Зарядка - Беседа о правилах этикета и культуре речи. - Выступление отрядов со сценками на тему «Культура поведения в общественных местах». - Посещение <i>краеведческого музея</i> в р. п. Сокольское.
02.08.24 Пятница <i>4 день</i> «День кино»	- Зарядка - Инструктаж по технике безопасности на воде - Посещение кинотеатра и бассейна в ФОК-е . - Игра-квест «12 записок»
05.08.24 Понедельник <i>5 день</i> « Встреча с работниками ГИБДД	- Зарядка - Беседа-занятие с <i>сотрудником ГИБДД</i> ; - Игра на свежем воздухе «Дорога без

МВД России»	опасности»
06.08.24 Вторник <i>6 день</i> Спортивные игры	- Зарядка - Познавательная игра на тему «Факты о Горьковском море»; - Спортивная игра «Ловись, рыбка!»
07.08.24 Среда <i>7 день</i> «О Нижнем Новгороде»	- Зарядка - Познавательная подвижная игра «Узнай достопримечательность» - Выступление отрядов со сценками на тему «Нижний Новгород в годы Великой Отечественной войны – надежный трудовой тыл страны»
08.08.24 Четверг <i>8 день</i> «День экологии»	- Зарядка - «Экологическая облава»: уборка территории около лагеря, распространение листовок о соблюдении чистоты - Конкурс рисунка на асфальте «Природа – наш большой дом» - Поездка на « <i>Летнюю базу</i> » - экскурсия по лесопитомнику.
09.08.24 Пятница <i>9 день</i> «День семьи, любви и верности»	- Зарядка - Познавательное занятие в <i>детской библиотеке</i> - «Петр и Феврония, Николай и Александра Романовы – примеры благочестивых семей на Руси» - Конкурс стихотворений о семье.
12.08.24 Понедельник <i>10 день</i> «Урок Мужества»	- Зарядка - Урок мужества «Великие полководцы Руси» - Урок мужества «Живи, как Невский» - Спортивная игра на свежем воздухе «Защитники»
13.08.24 Вторник <i>11 день</i> «День братьев наших меньших»	- Зарядка - Поездка к лошадям, парк, экскурсия по конюшечному хозяйству - Конкурс фотографий и рисунков «Мои питомцы»
14.08.24 Среда <i>12 день</i>	- Зарядка - Беседа с <i>главным врачом Сокольской ЦРБ</i> на тему: «Пагубное

«Стиль жизни – здоровье»	воздействие табака, алкоголя и наркотиков на личность человека» - Спортивная игра «Мы за ЗОЖ!»
15.08.24 Четверг <i>13 день</i> «Огонь – наш друг и враг»	- Зарядка - Посещение <i>Пожарной части</i> - Беседа о порядке действий в случае возгорания - Отработка навыков применения огнетушителей, отработка действий при эвакуации
16.08.24 Пятница <i>14 день</i> «Пришла пора прощаться» - закрытие смены	- Зарядка - Инструктаж по технике безопасности на водоемах; - Поход; - Игра в пляжный волейбол.