

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольская средняя школа

Согласовано:

Начальник лагеря

труда и отдыха

Данилова О.Е. _____

И.В. Титова _____

Утверждаю.

Директор МБОУ Сокольской

« ____ » _____ 2022 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ЮНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ»

Программа рассчитана на детей в возрасте 14-16 лет
Срок реализации программы: 1-21 июня 2022 года

п. Сокольское
2022 год

Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ»
Цель программы	Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.
Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе Сокольской средней школы п. Сокольское Проект разработан для 25 детей от 14 до 16 лет
Сроки реализации программы	с 1 – 21 июня 2022 года
Направления деятельности, направленность программы	Организация летней занятости подростков посредством участия их в общественно- полезной деятельности. Формирование интересов к различным видам деятельности, в том числе и трудовым. Создание условий для самореализации обучающихся. Закрепление трудовых навыков. Формирование отношений сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во
Краткое содержание программы	Обучающиеся занимаются трудовой, творческой, познавательной деятельностью.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей; - увеличение занятости подростков, охваченных трудовой деятельностью, до 25 человек; - повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности; - приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности.
Название организации, автор программы	Сокольская средняя школа Данилова Ольга Евгеньевна, библиотекарь
Почтовый адрес организации	606670 Нижегородская область, п. Сокольское, ул. Кирова, д. 28а
Ф.И.О. руководителя	Директор школы И.В. Титова

	организации	
	Телефон, электронный адрес организации	Телефон 88313721075 school.sokolskoe.org.ru

Пояснительная записка

Лето - самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха (ЛТО).

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения, позволяющие организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Каникулы — это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя». Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется

кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру и работу, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждое дело имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Лагерь труда и отдыха для этих детей - одна из форм организации летней занятости, предоставляющая большие возможности для создания таких ситуаций, где бы подросток смог проявить себя, самореализоваться, стать более успешным, поверить в себя, где предоставляет возможность для его самоутверждения и саморазвития. Одним из важнейших средств социализации и освоения мира воспитанниками является труд.

Центральным моментом, определяющим появление любви к труду, трудолюбия как неотъемлемого качества личности человека, является успех. Поэтому педагогу важно не просто прививать трудовые навыки детям, но и следить, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него, а часто и специально создавать «ситуацию успеха». Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда. Формированию этих качеств способствует работа в трудовой подростковой бригаде.

Программа лагеря труда и отдыха «Юные волонтеры» предусматривает наряду с организацией занятости и отдыха подростков в условиях школьного лагеря, еще и организацию их трудовой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

С другой стороны, школьники должны пройти обязательную практику. Наличие пришкольного участка позволяет обеспечивать школьную столовую овощами и фруктами. Работа на нем, главным образом, организуется летом. Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Цель программы: создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор через создание благоприятной среды и созидательных потребностей детей на основе социально -значимой трудовой деятельности.

Задачи программы:

- разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья;
- привлечение детей к производственному труду, знакомство с основами сельскохозяйственного труда;
- подготовка учащихся к сознательному выбору профессии;
- воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений;

- формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
- развитие познавательных личностных интересов ребенка;
- создание такой педагогической ситуации, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания, полученные в школе;
- формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело:
- формирование основ экологического мировоззрения.

Концептуальные основы

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Организация различных форм отдыха и занятости подростков в летнем школьном лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно -полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания человека Культуры, Человека Труда, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции, культуру, искусство своего народа, стремившегося к созидательному труду на благо своей Родины, города, школы. В лагере есть все условия для воспитания детей и подростков, их оздоровления и отдыха: подобран квалифицированный педагогический состав, определены социальные партнеры, разработана программа.

Нормативно -правовое обеспечение

Документы международного уровня:

- ✓ Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г).
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка (ООН, 1991г.)
- ✓ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.09.1990г.)

Документы федерального уровня:

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Закон РФ «Об образовании»
- ✓ Национальная доктрина образования до 2025г.
- ✓ Концепция государственной молодежной политики в РФ
- ✓ Федеральный Закон №2 124 -ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- ✓ Федеральный Закон № 120 от 21.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями)
- ✓ Трудовой кодекс РФ
- ✓ Приказ МО РФ №237 от 27. 1. 2002"Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности".
- ✓ Письмо МО РФ №30-51-221/20 от 01. 4.2002. "Об усилении воспитательной работы с детьми и молодежью».
- ✓ Письмо МО РФ № 13-51-28/19 от 02. 04. 2002. "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ".
- ✓ Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 №2688)
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. N 22 г. Москва "Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков")

Документы регионального уровня:

- ✓ Областная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Нижегородской области на 2011–2013 годы», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 23.08.2010 № 526 .

Документы муниципального уровня:

- ✓ Локальные акты школы.
- ✓ Положение о летнем лагере труда и отдыха.
- ✓ Инструкции по охране труда при проведении туристических прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
- ✓ Инструкции о мерах пожарной безопасности в лагере труда и отдыха.
- ✓ Инструкция по охране труда при перевозке детей автомобильным транспортом.
- ✓ Инструкции по охране жизни и здоровья детей в лагере труда и отдыха.
- ✓ Инструкции по охране труда при проведении спортивных соревнований.
- ✓ Должностные инструкции работников.

Содержание программы

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно -оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Основные направления реализации программы

- ✓ Трудовая деятельность.
- ✓ Спортивно - оздоровительная деятельность.
- ✓ Культурно -массовая деятельность.

Виды работ, выполняемых трудовой бригадой:

1. Организация мероприятий для младших школьников;
2. Уборка школы, ремонт школьной мебели;
3. Уход и пересадка комнатных растений в школьных помещениях;
4. Благоустройство пришкольной и закрепленной территории;
5. Работа по облагораживанию территории школы;
6. Организация помощи в школьной библиотеке (работа по приведению в порядок школьного книжного фонда).

Вся деятельность подростков соответствует требованиям охраны труда для организаций, в которых работают несовершеннолетние лица. Ежедневно перед началом работы воспитателями проводится инструктаж по ТБ и охране труда. Продолжительность рабочего дня подростков составляет 2 часа в день. Через каждые 30 - 45 минут работы 10-15- минутный перерыв для отдыха.

План реализации программы

февраль — июнь

Подготовительный этап — февраль— март

II Организационный этап — апрель — май

III Основной этап — июнь

IV Заключительный этап — июнь

Механизм реализации программы I этап: подготовительный (февраль - март)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- ✓ знакомство с правовыми документами, нормативной базой, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПин;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

этап: организационный (2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Юные волонтеры»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи ЛТО;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Участники лагеря:

- ✓ познают, отдыхают, трудятся;
- ✓ приобретают новые навыки и умения;

- ✓ делают открытия в себе, в окружающем мире;
- ✓ помогают в проведении мероприятий;
- ✓ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ✓ учатся выстраивать конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- ✓ укрепляют свое здоровье;
- ✓ получают психолого -педагогическую поддержку;
- ✓ освещают деятельность трудовой бригады.

этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем.

Работа лагеря труда и отдыха основана на следующих принципах:

природосообразности - воспитание у детей соответствует их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

креативности - для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников; программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать ближнего, стремясь понять и помочь ему, можно воспитать качества социально активной личности.

эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

принцип ненасилия - исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинет информатики;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Предполагаемые результаты:

Ожидаемыми результатами функционирования летнего лагеря труда и отдыха являются:

- ✓ совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей.
- ✓ увеличение занятости подростков, охваченных трудовой и оздоровительной деятельностью, до 25 чел.
- ✓ повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности.
- ✓ приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности
- ✓ приобретение и развитие навыков самоорганизации и самоуправления;
- ✓ формирование ценностного отношения к труду, школе, малой родине.

**Распорядок дня
в летнем оздоровительном лагере
«ЮНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ»**

8:30-9:00 – сбор, переключка, зарядка

9:00 – 9:15 –утренняя линейка

9:15 – 10:00– завтрак

10:00 – 12:00 – работа по плану, ОПТ, работа кружков и секций

12:00 – 13:00 – оздоровительные процедуры

13:00 – 14:00 – обед

14:00-14:30 – свободное время

14:30 – уход домой

**Календарно – тематический план
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«ЮНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ»**

<p>1 день (01.06) «Здравствуй, лагерь»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря труда и отдыха 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористическо й безопасности, ПДД. 3. Определение законов лагеря. 4. Знакомство с режимом, планом работы. <p><u>Районная детскаябиблиотека: заочная экскурсия «По заповедным местам родного края».</u> Акция «Младшим школьникам о ПДД».(лагерь «Солнышко»)</p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>	<p>2 день (02.06.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории школы: уборка вырубленной поросли с пришкольного участка. 2. Работа в школьном интернате. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке. <p>Игры на свежем воздухе. (футбол, волейбол)</p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>	<p>3 день (03.06.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории школы: уборка вырубленной поросли. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке. <p>Участие в учебной эвакуации. <u>Разговор о серьезном:«Причины возгораний, пра-вила поведения во время пожара; алгоритм эвакуации».</u></p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>
<p>4 день (06.06.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории школы: уборка мусора вокруг школы. 2. Помощь в благоустройстве интерната. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке. <p>День русского языка. <u>Центральная библиотека: Пушкинский день России «И продолжает жить в потомках Вечный Пушкин».</u> Участие в Меж –</p>	<p>5 день (07.06.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории школы: прополка бордюров, уборка мусора вокруг школы. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке <p>Беседа«Поговорим о здоровом образе жизни»(с показом презентации). Волейбол.</p>	<p>6 день (08.06.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Благоустройство территории школы: уборка поросли и др. 6. Помощь в интернате: мелкий ремонт шкафов, оборудование спальни. 7. Организация мероприятий для младших школьников. 8. Организация помощи в школьной библиотеке <p>Волейбол.</p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>

<p>дународной просветитель – ской акции «Пушкинский диктант».</p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>	<p>Оформление летописи Лагеря</p>	
<p>7 день (09.06.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Благоустройство территории школы: уборка поросли. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке. 5. Подготовка снаряжения к турслету. <p><u>Дом детского творчества:</u></p> <p>«Своя Игра» (по теме «Профессии»)</p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>	<p>8 день (10.06.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории школы: подготовка клумб под цветы. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке. <p><u>Центральная библиотека:</u> Час патриотизма о героях нашего времени «С русским воином через века».</p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>	<p>9 день (14.06.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории школы: подготовка клумб под цветы. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке. <p><u>Центральная библиотека:</u> Исторический экскурс в связи с празднованием 350-летия со дня рождения Петра I (09.06.) – «Нижегородской губернии быть особо!»</p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>
<p>10 день (15.06.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Благоустройство территории школы: посадка цветов. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке. <p>Соревнования по дартсу.</p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>	<p>11 день (16.06.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории школы: посадка цветов. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке. <p><u>Центральная библиотека:</u> «Быть здоровым и красивым</p>	<p>12 день (17.06)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории школы. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке. <p><u>Центральная библиотека:</u> «Тебя называю по имени – отчеству» (занимательная топонимика)</p>

	<p>помогают витамины» (игра – викторина)</p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>	Оформление летописи Лагеря
<p>13 день (20.06)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Благоустройство территории школы. 2. Уход за комнатными растениями в школьных помещениях. 3. Организация мероприятий для младших школьников. 4. Организация помощи в школьной библиотеке. <p><u>Центральная библиотека:</u> Всероссийский урок Победы «С чего начинается память...»</p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>	<p>14 день (21.06)</p> <p>День культурного наследия. <u>Районная детская библиотека.</u> «Телефон доверия» Подведение итогов смены. Закрытие лагеря труда и отдыха .</p> <p>Оформление летописи Лагеря</p>	